

ชื่องานที่พัฒนา	แบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาร้อยละตามแนวคิดของโพลยา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ผู้พัฒนา	นายมนตรี ศกุนตะประเสริฐ
ปีที่ทำการพัฒนา	ปีการศึกษา 2557
สังกัด	เทศบาลนครสมุทรสาคร

### บทคัดย่อ

การพัฒนาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อ (1)หาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาร้อยละตามแนวคิดของโพลยา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามเกณฑ์ 80/80 (2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาร้อยละตามแนวคิดของ โพลยา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อแบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาร้อยละตามแนวคิดของโพลยา กลุ่มตัวอย่างในการพัฒนาคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาลบ้านมหาชัย (อนุกุลราษฎร์) อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 1 ห้องเรียน รวมนักเรียนทั้งสิ้น 39 คน เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา คือ (1) แบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาร้อยละตามแนวคิดของโพลยา จำนวน 3 เล่ม (2) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 20 แผน (3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ (4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีแบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาร้อยละตามแนวคิดของโพลยา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการพัฒนา พบว่า

1. แบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาร้อยละตามแนวคิดของโพลยา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีประสิทธิภาพได้ค่า  $E_1 / E_2$  เท่ากับ 80.13/83.85 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาเรื่องร้อยละตามแนวคิดของโพลยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 สอดคล้องสมมติฐานที่ตั้งไว้
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีความพึงพอใจของ ที่มีต่อแบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาเรื่องร้อยละตามแนวคิดของโพลยา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.62, S.D.=0.03$ )