

ชื่อเรื่อง	รายงานผลการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย
ผู้วิจัย	นางประไพ จันทร์หอม
ปีที่ทำการศึกษา	ปีการศึกษา 2557
โรงเรียน	เทศบาลบ้านมหาชัย (อนุคุณราษฎร์) สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1/1 อายุระหว่าง 4-5 ปี โรงเรียนเทศบาลบ้านมหาชัย (อนุคุณราษฎร์) สังกัดกองการศึกษา เทศบาลนครสมุทรสาครจังหวัดสมุทรสาคร ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 27 คน ซึ่งได้มาจากการคัดเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ คือแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย และแบบทดสอบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คือ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test แบบ Dependent Sample

ผลการศึกษา พบว่า เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยรวมและจำแนกรายด้านสูงขึ้น มีค่าเฉลี่ยหลังการจัดประสบการณ์สูงกว่าก่อนการจัดประสบการณ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05