

ชื่อเรื่อง	การจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ โดยใช้กิจกรรมการประกอบอาหาร เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ 1
ผู้พัฒนา	นางสาวกรณวิภา เอี่ยมชัย
สถานศึกษา	โรงเรียนเทศบาลบ้านมหาชัย (อนุกุลราษฎร์)
ปีที่ทำการพัฒนา	ปีการศึกษา 2558
สังกัด	สังกัดเทศบาลนครสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร

บทคัดย่อ

การพัฒนาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) หาประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ โดยใช้กิจกรรมการประกอบอาหาร เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ 1 ตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ 1 ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ โดยใช้กิจกรรมการประกอบอาหาร กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาลบ้านมหาชัย (อนุกุลราษฎร์) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 1 ห้องเรียน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster random sampling) มีนักเรียน 28 คน เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา คือ 1 การจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ โดยใช้กิจกรรมการประกอบอาหาร เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ 1 จำนวน 4 เล่ม 2) แบบทดสอบวัดทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ชนิดเลือกตอบ จำนวน 40 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t - test แบบ Dependent และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการพัฒนา พบว่า

1. การจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ โดยใช้กิจกรรมการประกอบอาหาร เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ 1 (E_1/E_2) เท่ากับ 81.34/83.75 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้
2. นักเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ โดยใช้กิจกรรมการประกอบอาหาร มีทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ในภาพรวมและรายด้านสูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01

