

ชื่องานที่พัฒนา	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้นาฏศิลป์ไทยแบบบูรณาการ เรื่อง ระบายสีครบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ผู้พัฒนา	นางสาวลักขณา วรรณศรี
ปีที่ทำการพัฒนา	ปีการศึกษา 2555
สังกัด	เทศบาลนครสมุทรสาคร

### บทคัดย่อ

การพัฒนาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้นาฏศิลป์ไทยแบบบูรณาการ เรื่อง ระบายสีครบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามเกณฑ์ 80 / 80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้นาฏศิลป์ไทยแบบบูรณาการ เรื่อง ระบายสีครบุรี และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้นาฏศิลป์ไทยแบบบูรณาการ เรื่อง ระบายสีครบุรี กลุ่มตัวอย่างในการพัฒนา คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 โรงเรียนเทศบาลบ้านมหาชัย (อนุคุณราษฎร์) อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 1 ห้องเรียน มีนักเรียน 31 คน เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา คือ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้นาฏศิลป์ไทยแบบบูรณาการเรื่องระบายสีครบุรี จำนวน 4 ชุด แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีชุดกิจกรรมการเรียนรู้นาฏศิลป์ไทยแบบบูรณาการเรื่องระบายสีครบุรี สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา แบบแผนที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้เป็นแบบ One Group Pretest Posttest Design Study ซึ่งสรุปผลการศึกษาดังนี้

ผลการพัฒนา พบว่า

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้นาฏศิลป์ไทย แบบบูรณาการ เรื่อง ระบายสีครบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ผลิตขึ้นมีประสิทธิภาพได้ค่า  $E_1/E_2$  เท่ากับ 85.68 / 86.93 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้นาฏศิลป์ไทยแบบบูรณาการ เรื่องระบายสีครบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ความพึงพอใจ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้นาฏศิลป์ไทยแบบบูรณาการ เรื่อง ระบายสีครบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด