

ชื่องานที่พัฒนา การพัฒนาการใช้แบบฝึกปฏิบัติระเบียบแถวลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ การฝึกเป็นบุคคลทำมือเปล่า และการฝึกเป็นบุคคลทำถือไม้ง่าม สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้พัฒนา นายศิริศักดิ์ จันทร์หอม

ปีที่ทำการพัฒนา ปีการศึกษา 2556

สังกัด เทศบาลนครสมุทรสาคร

บทคัดย่อ

การพัฒนาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกปฏิบัติระเบียบแถวลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ การฝึกเป็นบุคคลทำมือเปล่าและการฝึกเป็นบุคคลทำถือไม้ง่าม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยแบบฝึกปฏิบัติระเบียบแถวลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ การฝึกเป็นบุคคลทำมือเปล่า และการฝึกเป็นบุคคลทำถือไม้ง่าม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อแบบฝึกปฏิบัติระเบียบแถวลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ การฝึกเป็นบุคคลทำมือเปล่า และการฝึกเป็นบุคคลทำถือไม้ง่าม กลุ่มตัวอย่างในการพัฒนา คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาลบ้านมหาชัย(อนุกุลราษฎร์) อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 จำนวนนักเรียน 40 คน ได้มาโดยวิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา คือ แบบฝึกปฏิบัติระเบียบแถว ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ การฝึกเป็นบุคคลทำมือเปล่า และการฝึกเป็นบุคคลทำถือไม้ง่ามสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกปฏิบัติระเบียบแถวลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ การฝึกเป็นบุคคลทำมือเปล่า และการฝึกเป็นบุคคลทำถือไม้ง่าม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา แบบแผนที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้เป็นแบบ One Group Pretest Posttest Design Study ซึ่งสรุปผลการพัฒนาได้ดังนี้

ผลการพัฒนา พบว่า

1.แบบฝึกปฏิบัติระเบียบแถวลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ การฝึกเป็นบุคคลทำมือเปล่า และการฝึกเป็นบุคคลทำถือไม้ง่าม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ผลิตขึ้นมีประสิทธิภาพได้ค่า E_1/E_2 เท่ากับ 82.98/85.33 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ แสดงว่า การสร้างแบบฝึกปฏิบัติระเบียบแถวลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ การฝึกเป็นบุคคลทำมือเปล่า และการฝึกเป็นบุคคลทำถือไม้ง่าม

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพเหมาะสมและสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้

2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกปฏิบัติระเบียบแถวลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ การฝึกเป็นบุคคลท่ามือเปล่า และการฝึกเป็นบุคคลท่าถือไม้ง่าม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการใช้แบบฝึกปฏิบัติระเบียบแถวลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ การฝึกเป็นบุคคลท่ามือเปล่า และการฝึกเป็นบุคคลท่าถือไม้ง่าม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด